



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БАШКИРОВ

Имя: МАТВЕЙ

Отчество: ДМИТРИЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание А

①

1) Наполеон

2) 1812

3) Россия

4) Франция

5) французы

②

В тексте идёт речь о событиях, произошедших после поражения Франции в Отечественной войне 1812 года. Точка Венский Конгресс 1815 года оформил новый миропорядок в Европе. Франция оказалась в международной изоляции и упадке из-за имперских амбиций Наполеона. После поражения перед французами встало множество вопросов: от создания нового государства, выбора его формы правления, административно-территориального устройства и политического режима до ~~определения~~ определения дальнейших путей развития и поиска способов выхода из изоляции и обретения новых союзников. Эти проблемы обозначены в приведённом тексте. В высших кругах французского общества тем не менее стал

=> смотреть страницу 2



назревать дух революция, что станет влияние на взаимоотношения в Европе и приведет к военным конфликтам (Бранская война, франко-германская война и другие).

③

Источник, фрагментом которого является данный текст, был написан в начале 19-го века прямо после ~~неко~~ событий Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. Автор является француз, один из бывших соратников Наполеона. В нем высказаны переживания о будущем Франции и французского народа тревога о формировании нового государства и ~~всегда~~ отражена идея о узурпаторской сущности Бонапарта и его посланцев воспринимать всерьез реалии и мнения оккупационного его общества.

④





## Задание Б

⑤

Речь идёт об Алышманской сражении - первом сухопутном столкновении русской армии и войск союзников (Франции, Англии и других). Сражение произошло на азиатском берегу реки Алышман в 1853 году. Река впадает в Чёрное море и расположена между Келмисаром и Севастополем. За ней открывалась дорога на Севастополь и другие части Крыма.

⑥

Сражение является частью военной кампании Крымской войны (1853 - 1854 гг.). Основными причинами конфликта являются:

1) Стремление Англии ослабить нарастающую по мощи Российскую империю, закрепить своё господствующее положение на море, перекрыть русским породами доступ в Средиземное море через проливы Босфор и Дарданеллы.

2) Планы Франции выйти из изоляции и вернуть былое величие.

⑦

В этом сражении решающую роль сыграл полковник Торчаков, избравший под намером 4. Это выдающийся и отважный стратег дал воле своей неослабывшейся на службе в войсках знаменитой российской армии участника Отечественной войны 1812 года, благодаря его действиям удалось нане-

=> смотреть страницу 4



ти веселый урон противнику (при этом, русские войска находилась в меньшинстве) и это вынуждает союзников отменить наступление на Севастополь. Так же ведя навстречу войскам выслерия отместных войск России а его маневры до сих пор изучают ся при обучении артиллерийского состава.

⑧ Предмет обмундирования, использовавшийся в сражении соответствует изображению под номером 3. Это главный узор петлюшка Российской империи в период Крымской войны. Первое изображение не подходит, так как является элементом более поздней формы русского солдата в начале 20-го века. На втором изображении показан главный узор более раннего периода, поэтому не подходит.

⑨ Данное сражение сыграло значительную роль в ходе Крымской войны. В результате столкновения русская армия, находящаяся в меньшинстве смогла нанести урон превосходящим силам противника и не позволила реализовать план массового наступления на Севастополь.

Задача В

Фрагмент 3

Приведенный фрагмент является частью выданногося американского правоохранительного ведомства, следовательно, ⇒ смотришь страницу 5



лауреата Нобелевской премии мира и борца за свободу темнокотского населения в США — Мартина Лютера Кинга.

Свою знаменитую речь «I have a dream» (под таким названием она вошла в мировую историю, в переводе на русский: «У меня есть мечта») он произнес на митинге в Вашингтоне — столице США. (Самое детства сам являясь темнокотским, Мартин видел в каждом угнетенном полнотеи подражает афроамериканцами в США (особенно на юге, где расизм приобрел повсеместный характер). Стал противником в церкви, Кинг поставил себе цель: добиться равного положения для всех граждан в США, независимо от расы.

Одной из главных особенностей идеи Мартина Лютера Кинга был принцип ненасильственной борьбы за права и свободы. Он стал одним из организаторов забастовок ~~и~~ темнокотских и отказа от общественного транспорта и организаций, в которых учителя и священники отказались к темнокотским и превозносили белое население.

Три во посредничестве Конгресс США приняты многие законы, направленные на выравнивание прав и свобод населения. Кинг был избран и любовь граждан США, получил почетные награды, в том числе Нобелевскую премию мира, которую комитет вручил ему за активную правозащитную деятельность в США.





ную деятельность.

Несмотря на множество стремлений и всеобщую любовь и импрессионность действий у фильма было достаточно противников в научной и идеологической сферах. Когда Мартин восходит из ада, в него вступили из витальной стороны идеи о превосходстве белой расы. От научной точки зрения борьбу за справедливость скелетался. В этот день был объявлен общенациональный траур.

Так Мартин через фильм внес значительный вклад в дело защиты прав и свобод темнокожего населения как в США, так и во всей мире. Если фильм до сих пор сохраняет актуальность и востребованность.

